



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Elementy profesjonalizmu - profesjonalizm w kontekście rozwoju intrapersonalnego [S1IFar2>EPpwkrintrap]

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria farmaceutyczna

Rok/Semestr

1/2

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

15

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

1,00

Koordynatorzy

dr Łucja Zielińska-Tomczak

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Podstawowa znajomość zagadnień w zakresie przebiegu kształcenia na kierunku oraz zadań stojących przed jego absolwentami.

Cel przedmiotu

Celem kształcenia jest podniesienie świadomości studentów w zakresie znaczenia postaw profesjonalnych w realizacji zawodu, bez względu na miejsce zatrudnienia. Udział w zajęciach ma na celu wykształcenie w absolwencie kierunku podstawowych umiejętności i postaw świadczących o jego wiarygodności zawodowej i profesjonalizmie ze szczególnym uwzględnieniem obszaru intrapersonalnego związanego z indywidualnym rozwojem studenta (dokonywanie samooceny i analizy własnych potrzeb edukacyjnych).

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Student charakteryzuje pojęcie profesjonalizmu z uwzględnieniem podziału na jego kluczowe obszary. [K_W22]

Umiejętności:

1. Student wymienia podstawowe źródła naukowe i wskazuje ich znaczenie w rozwiązywaniu

problemów zawodowych. [K_U1]

2. Student opracowuje i wygłasza prezentację ustną z zachowaniem postaw profesjonalnych. [K_U6]

Kompetencje społeczne:

1. Student rozumie potrzebę samokształcenia stosownie do obranej ścieżki kariery. [K_K1]

2. Student identyfikuje własne ograniczenia oraz zakres wiedzy ekspertów, z którymi będzie mógł nawiązać współpracę w tym zakresie. [K_K1]

3. Student charakteryzuje rolę absolwenta kierunku w zabezpieczeniu potrzeb zdrowotnych społeczeństwa. [K_K7]

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wiedza jest weryfikowana w odpowiedzi ustnej i zadaniu realizowanym w grupach. Umiejętności są weryfikowane przez wykonanie zadania indywidualnego. Kompetencje społeczne są weryfikowane przez realizację zadania grupowego, indywidualnego oraz w przebiegu dyskusji. (forma stacjonarna, lub zdalna w zależności od sytuacji epidemiologicznej).

Ocenie podlegać będą aktywność studentów podczas zajęć oraz poprawność merytoryczna i forma wykonania zadań indywidualnych i grupowych.

Treści programowe

1. Budowanie wizerunku; 2. Kształtowanie postawy asertywnej; 3. Samoocena i samokształcenie; 4. Podstawy komunikacji; 5. Rzetelność i wiarygodność w odbiorze społecznym

Tematyka zajęć

1. Budowanie wizerunku; 2. Kształtowanie postawy asertywnej; 3. Samoocena i samokształcenie; 4. Podstawy komunikacji; 5. Rzetelność i wiarygodność w odbiorze społecznym

Metody dydaktyczne

dyskusje, przypadki, praca z wykorzystaniem komputera

Literatura

Podstawowa:

1. Janczukowicz J. Profesjonalizm lekarski, Medical Tribune Polska, 2014.

Uzupełniająca:

-

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

| | Godzin | ECTS |
|--|--------|------|
| Łączny nakład pracy | 30 | 1,00 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem | 15 | 0,50 |
| Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu) | 15 | 0,50 |